

文字総数 258 語

Question 1-3 refer to the following article.

Some Students Not Well-Schooled About Plagiarism

International students in the United States are more susceptible to plagiarism — using someone else's academic work as one's own — and are more likely to be caught than their American counterparts, studies show.

Plagiarism has long permeated American universities among all students. But increases in international student enrollment have raised new concerns on where plagiarism happens and how to combat this form of cheating.

At the University of Minnesota, approximately 85 percent of investigated plagiarism cases originate from students whose native tongues are not English.

Similar research from other universities shows international students are reported for plagiarism at twice the rate of their domestic peers and are more likely to misunderstand the methods of avoiding academic integrity violations.

This discrepancy can be linked to language and cultural barriers.

“In the case of plagiarism, one factor is that it concerns written material. International students are often not native English speakers,” said David Mills, a University of Virginia economics professor. “Their skills and comfort in using the English language may be more limited.”

Students from India and China, who make up half of the international student population in the United States, often come to America without an understanding of plagiarism and how to avoid using another's work.

In the past five years, the percentage of Chinese international students expelled specifically because of academic dishonesty and plagiarism has increased every year, reaching 33.5 percent in 2017, according to the WholeRen Education Research Center.

1. What is this article mainly about?
 - (1) International students
 - (2) An issue of language
 - (3) A problem of education
 - (4) The result of research

2. According to Mr. Milles, what is the main cause of the plagiarism?
 - (1) Lack of language ability
 - (2) Lower motivation
 - (3) Increased international students
 - (4) Language and cultural obstacles

3. How many Chinese international students are forced to leave school because of academic dishonesty in 2017?
 - (1) more than three-fourths
 - (2) about one-third
 - (3) about one-second
 - (4) more than two-thirds

■正解

1. (3)
2. (1)
3. (2)

■解説

1. タイトルにあるように、この記事は留学性による学業上の盗作・盗用がトピックであることから(3)が正解となる。
2. 第6段落でMills氏が、盗作を留学生がする理由として「英語を使う上で彼らの知識と利便性に制限があるからかもしれません。」と述べていることから(1)が正解となる。
3. 最終段落で、2017年に退学を告げられた中国人留学生は33.5%とある。これを分数にすると、およそ3分の1であることから(2)が正解となる。

■重要語句

- plagiarism 盗用・盗作
susceptible to ~の影響を受けやすい
counterpart 相手側・比較相手
permeate 浸透する
enrollment 入学
combat 戦う
cheating 不正・カンニング
approximately およそ
investigate 調査する
originate 派生する・生じる
native tongue 母国語
integrity 誠実性
violation 侵害
discrepancy 不一致・食い違い
barrier 障壁
concern 関係する
comfort 快適さ・癒し
make up 占める
expel 追い払う・退去させる
specifically 特に
dishonesty 不誠実

質問 1-3 は以下の質問に関するものです。

盗用について正しく教育されていない学生達

米国の留学生は盗作、他人の学業的業績を自分のものとする、をしがちであり、アメリカ人学生よりも捕まることが多いと研究は示しています。

盗作はアメリカの大学において全ての生徒に浸透してきました。しかし、留学生入学の増加により、盗作がどこで発生しどのようにこのような不正行為と闘うかについて新たな懸念が生じています。

ミネソタ大学では、調査された盗作事件の約 85 パーセントが、母国語が英語ではない学生からのものです。

他の大学からの同様の調査では、留学生はアメリカ人学生の 2 倍の割合で盗作をしていることが報告されており、学業上における誠実性の侵害を避ける方法を誤解している可能性が高いことがわかります。

この食い違いは、言葉や文化の壁につながります。

盗作における要因の一つは、文字が関係しているということです。バージニア大学の経済学教授である David Mills は、次のように述べています。「英語を使う上で彼らの知識と利便性に制限があるからかもしれません。」

米国の留学生人口の半分を占めているインドや中国からの学生は、盗作についてや他人の作品の使用の避け方を理解せずにアメリカに来ることがよくあります。

WholeRen 教育研究センターによると、過去 5 年間で、特に学業的不正と盗作のせいで退学させられた中国人留学生の割合が毎年増加し、2017 年には 33.5% に達したとのことです。

1. この記事は何についてですか。

- (1) 留学生
- (2) 言葉の問題
- (3) 教育上の問題
- (4) 研究結果

2. Milles 氏によると、盗作の主な原因は何ですか。

- (1) 言語能力の欠如
- (2) やる気の低下
- (3) 留学生の増加
- (4) 言語的文化的障壁

3. 学業上の不正が理由で 2017 年にどのくらいの中学人留学生が退学を強いられましたか。

- (1) 4分の3以上
- (2) およそ3分の1
- (3) およそ2分の1
- (4) 3分の2以上